

LIA – Lärande i Arbete, 26 KY-poäng

- LIA på GTIs KY är uppdelad i tre delkurser, LIA 1, LIA 2 och LIA 3.

LIA 1 (4 KY-poäng)

Mål

LIA 1 inriktas mot att göra eleverna förtrogna med arbetsplatsmiljön på den aktuella arbetsplatsen och på så sätt göra eleverna förtrogna med branschen. Eleverna skall få kunskaper om hur en arbetsplats inom data eller elektronik fungerar.

Efter genomgången kurs skall de studerande

- kunna beskriva sina erfarenheter från arbetsmiljön på en arbetsplats inom branscherna data eller elektronik
- kunna redogöra för några olika arbetsmetoder som används på företag inom branscherna data eller elektronik
- kunna använda sig av de verktyg som finns på den aktuella arbetsplatsen (program, datorer, maskiner)

LIA 2 (11 KY-poäng)

Mål

LIA 2 inriktas mot att göra eleverna förtrogna med hur baskurserna inom elteknik och datateknik som läses på skolan har koppling till yrkeslivet.

Efter genomgången kurs skall de studerande

- kunna beskriva hur grundläggande elteknik och/eller datateknik används som hjälpmedel på den aktuella arbetsplatsen
- ha deltagit i företagets normala möten, t.ex. veckomöten för att få en bättre helhetsbild av det aktuella företaget
- kunna lösa uppgifter i samråd med handledaren på arbetsplatsen, men också genom att självständigt ta fram information om mjukvaru- och/eller hårdvarulösningar genom litteratur, Internet eller GTIs support-tjänst.
- haft upprepad kontakt med såväl handledare som lärare
- kunna ställa välformulerade tekniska frågor till teknisk personal på företaget, skolan och Internet

LIA 3 (11 KY-poäng)

Mål

LIA 3 inriktas mot koppling till de kurser som karakteriserar de två grenarna, programmering resp. CAE-teknik och mikrodatorteknik. Under LIA 3 skall eleverna få fördjupning inom de specialämnena som skiljer de båda utbildningsgrenarna åt. De som läser grenen som har inriktning mot programmering skall fokuseras mot objektorienterad programmering och datakommunikation, medan de som läser grenen med inriktning mot CAE skall fokuseras mot programmering av mikrodata, kretskortsdesign och elektronik-CAD. LIA 3 syftar till att ge eleverna fördjupad förmåga till problemlösning inom data- och elektronikbranschen, arbete i grupp och ansvarstagande.

Efter genomgången kurs skall de studerande

- kunna dokumentera data- och elektronikrelaterat arbete
- kunna förklara hur ett företag organiserar sina projekt
- ha förbättrat sin analytiska förmåga vid problemlösning genom att självständigt arbeta med projekt
- kunna arbeta i data- och/eller elektronikrelaterat projekt med ett givet ansvarsområde
- utforskat företaget ur ett helhets- och systemperspektiv och dokumenterat detta i en rapport
- kunna beskriva sitt arbete på ett sätt som icke-teknisk personal förstår