

LIA – Elektronik och/eller datainriktade företag (26 KY-poäng)

Betygsskala: _IG/G/VG

LIA 1 (4 KY-poäng)

Mål

LIA 1 inriktas mot att göra eleverna förtrogna med arbetsplatsmiljön på den aktuella arbetsplatsen och på så sätt göra eleverna förtrogna med branschen. Eleverna skall få kunskaper om hur en arbetsplats inom data eller elektronik fungerar.

Efter genomgången kurs skall de studerande

- _kunna beskriva sina erfarenheter från arbetsmiljön på en arbetsplats inom branscherna data eller elektronik
- _kunna redogöra för några olika arbetsmetoder som används på företag inom branscherna data eller elektronik
- _kunna använda sig av de verktyg som finns på den aktuella arbetsplatsen (program, datorer, maskiner)

LIA 2 (11 KY-poäng)

Mål

LIA 2 inriktas mot att göra eleverna förtrogna med hur baskurserna inom elteknik och datateknik som läses på skolan har koppling till yrkeslivet.

Efter genomgången kurs skall de studerande

- _kunna beskriva hur grundläggande elteknik och/eller datateknik används som hjälpmedel på den aktuella arbetsplatsen
- _ha deltagit i företagets normala möten, t.ex. veckomöten för att få en bättre helhetsbild av det aktuella företaget
- _kunna lösa uppgifter i samråd med handledaren på arbetsplatsen, men också genom att självständigt ta fram information om mjukvaru- och/eller hårdvarulösningar genom litteratur, Internet eller GTIs support-tjänst.
- _haft upprepad kontakt med såväl handledare som lärare
- _kunna ställa välformulerade tekniska frågor till teknisk personal på företaget, skolan och Internet

LIA 3 (11 KY-poäng)

Mål

LIA 3 inriktas mot koppling till de kurser som karakteriserar de två grenarna, programmering resp. CAE-teknik och mikrodatorteknik. Under LIA 3 skall eleverna få fördjupning inom de specialämnena som skiljer de båda utbildningsgrenarna åt. De som läser grenen som har inriktning mot programmering skall fokuseras mot objektorienterad programmering och datakommunikation, medan de som läser grenen med inriktning mot CAE skall fokuseras mot programmering av mikrodata, kretskortsdesign och elektronik-CAD. LIA 3 syftar till att ge eleverna fördjupad förmåga till problemlösning inom data- och elektronikbranschen, arbete i grupp och ansvarstagande.

Efter genomgången kurs skall de studerande

- _kunna dokumentera data- och elektronikrelaterat arbete
- _kunna förklara hur ett företag organiserar sina projekt
- _ha förbättrat sin analytiska förmåga vid problemlösning genom att självständigt arbeta med projekt
- _kunna arbeta i data- och/eller elektronikrelaterat projekt med ett givet ansvarsområde
- _utforskat företaget ur ett helhets- och systemperspektiv och dokumenterat detta i en rapport
- _kunna beskriva sitt arbete på ett sätt som icke-teknisk personal förstår

LIA II och LIA III betygssätts enligt nedanstående kriteria:

- Teknisk kompetens, dvs elevens förmåga att omsätta teknisk kunskap i kvalitativt tekniskt utförande, tex förmåga att konstruera kretskort eller skriva kod som godkänns i ett acceptanstest. Bedömningen av elevens tekniska kompetens måste göras utifrån praktikuppgiftens(ernas) tekniska höjd och komplexitet.
- Arbetsrelaterad kompetens, förmågan att i det strikt arbetsrelaterade bli delta och fungera i olika funktioner och tilldelade roller, respektera deadlines, rapportera och ge feedback på ett konstruktivt och proaktivt sätt, kunna ingå i projektgrupper mm. Bedömningen görs utifrån komplexiteten i praktikplatsens organisation och kultur.
- Social kompetens. Den sociala kompetensen handlar om elevens förmåga att fungera socialt på en arbetsplats dvs att vara en god kollega, acceptera och följa uppförandekoder, bidra till trivsel och till utvecklande personellt samspel på arbetsplatsen utöver det strikt arbetsrelaterade

Betyg sätts till IG - icke godkänd, G – godkänd eller VG - väl godkänd. Formulär för betygssättning ges till handledaren. Vid behov sätts betyg på LIA i samråd mellan handledarna på arbetsplatserna och representant för skolan.